

Отчёт деятельности ШМО учителей **математики, информатики, физики**  
за 2016-2017 гг.

**Тема: «Современные образовательные технологии как фактор индивидуального прогресса личности, развития у школьников различных видов самостоятельной деятельности»**

**Цель:**

- 1.Повышение эффективности образовательного процесса через:
  - применение современных технологий организации образовательной деятельности;
  - совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, воспитания здорового образа жизни;
- 2.Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Состав группы:

1. Сергеев А.А.
2. Майоров А.В.
3. Зайцев Л.А.
4. Волков Д.К.
5. Ладейнова О.С.
6. Ивлева С.А.
7. Булдина Л.В.
8. Христорадова Е.И.
9. Кускова И.А.
10. Люсова М.А.

1.	сентябрь	
3.Мониторинг оценки УУД в условиях реализации ФГОС.	октябрь	
4.	ноябрь	
5.	апрель	
6.	.....	

**Тематические занятия:**

Ф.И.О. учителя	тема	уровень
Ладейнова ОС, Сергеев АА	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Школьный
Кускова ИА	Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС (семинар-практикум)	Школьный
	Кейс-технология как современная образовательная технология.	Школьный Районный
	ИД Panaboard	Школьный
	Основные отличия уроков по ФГОС	Школьный
Волков ДК	Вопросы и проблемы реализации ФГОС ООО (круглый стол)	Школьный

**Мастер-классы:**

Ф.И.О. учителя	тема	дата	уровень
Зайцев Л.А.	Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.	Октябрь	Школьный
Волков ДК	Конструирование уроков с	Ноябрь	Школьный

	учетом требований ФГОС		
Ладейнова ОС	Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся	Январь	Школьный
Булдина ЛВ	Пути преодоления учебных перегрузок учащихся	Февраль	Школьный
Христорадова Е.И.	Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося;	Апрель	Школьный

### **Открытые уроки:**

Ф.И.О. учителя	тема	дата	уровень
Ивлева СВ	Формирование смыслового чтения на уроке как условие развития межпредметных компетенций.	апрель	Районный

### **Результативность участия школьников в олимпиадах различного уровня:**

Ф.И.О. учителя	уровень	Количество участников	Количество призёров и победителей
Булдина Л.В.	Школьный	4	
Ладейнова О.С.	Школьный	34	4
	Школьный	15	
Ивлева С.В.	Школьный	13	1
Кускова И.А.	Школьный	32	10
	Районный	10	
Сергеев А.А.	Школьный	41	11
	Районный	20	1
	Федеральный	6	2
Майоров А.В.	Школьный	15	
	Районный	2	
	Федеральный	8	
Зайцев Л.А.	Школьный	23	4
Волков Д.К.	Школьный	20	12
	Районный	1	1

### **Участие учащихся в конкурсах различного уровня:**

Ф.И. учащихся	уровень	Ф.И.О. учителя	класс	Результат участия
Банатова Евгения Кисловская Яна	район	Булдина Л.В.	6	3
Михайлов Максим, Морозов Даниил	район	Волков Д.К.	9	3

### **Участие учителя в конкурсах:**

№	Ф.И.О. учителя	уровень	результат

--	--	--	--

**Результативность проведения предметной недели:**

№	мероприятие	численность учащихся	Ф.И.О. учителя	результат
	Фотоколлаж	Все классы	Все учителя	
	«Скоро новый год» конкурс рисунков	Все классы	Все учителя	
	А знаете ли Вы, что ... (подборка материалов на стенды, интересные факты, история и тд)	Все классы	Все учителя	

**Работа учителей по теме самообразования:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название темы	Содержание деятельности
1	Христорадова Елена Ивановна	Системно-деятельностный подход в обучении математике	
2	Ивлева Светлана Вячеславовна	Конструирование уроков с учетом требований ФГОС	
3,4	Ладейнова Ольга Сергеевна Булдина Людмила Валентиновна	Преподавание математике в средней школе в условиях ФГОС	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики в рамках перехода на ФГОС.</li> </ul> <p>Чтобы поставленная цель была достигнута, необходимо систематически заниматься самообразованием.</p> <p><u>Основные направления моей деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;</li> <li>2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;</li> <li>3) изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;</li> </ol>

			<p>4) изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;</p> <p>5) применение полученных теоретических знаний на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;</li> <li>2. изучить опыт педагогов школы, республики, страны;</li> <li>3. овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>4. обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.</li> </ol>
5	Кускова Ирина Анатольевна		
6	Люсова Мария Александровна	-	
7	Сергеев Александр Анатольевич	-	
8	Майоров Александр Викторович	Системно- деятельностный подход в обучении физике	
9	Зайцев Леонид Алексеевич	Системно- деятельностный подход в обучении информатике	
10	Волков Дмитрий Константинович	Системно- деятельностный подход в обучении информатике	<p><b>Цель:</b> Повышение эффективности образовательного процесса и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом. (в качестве примера);</li> <li>2. Формирование у школьников умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;</li> </ol> <p>Использовать новые технологии информации и коммуникации, находить новые решения;</p>

**Прохождение курсовой подготовки:**

№	Ф.И.О. учителя	название курса	дата окончания
---	----------------	----------------	----------------

п/п			

**Публикации учителей:**

№	ФИО	Уровень, где размещена	Кол-во
	Кускова И.А., Булдина Л.В., Ивлева С.В.	Инфоурок, сайт МО	